

2021年7月2日會議  
討論文件

## 立法會教育事務委員會 跨境學童在疫情下的學習安排

### 目的

本文件旨在向委員簡介疫情下跨境學生的學習安排，以及教育局和學校為跨境學生提供的支援措施。

### 背景

2. 跨境學生是指居於內地，在疫情前每天跨境前來香港幼稚園、中小學就讀的香港學生。在 2020/21 學年，根據教育局在 2020 年 10 月經學校蒐集的資料，其時全港中學、小學及幼稚園居於內地的香港學生共約 27 000 人，其中超過九成（約 25 000 人）居於深圳市。因應 2019 冠狀病毒病疫情情況，教育局曾先後宣布所有學校暫停面授課堂及校內活動。在此期間，學校須繼續運用不同的教學模式，讓所有學生（包括跨境學生）在家中學習。其後，隨著疫情的穩定發展，教育局宣布由 2021 年 5 月 24 日起全面恢復半天面授課堂，本地學生亦已恢復回校上課。由於香港與內地兩地防疫抗疫政策的限制，小部分跨境學生暫居於香港以便回校參與面授課堂；大部分均未能來港。

### 疫情下為跨境學生提供的支援措施

3. 跨境學生恢復往來兩地上學的安排，須視乎香港及內地疫情發展，以及在香港與內地雙方協調的大前提下進行<sup>1</sup>。在暫時未能安排跨境學生來港上課的情況下，教育局要求學校按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式，支援跨境學生在家繼續學習，做到「停課不停學」。

---

<sup>1</sup> 在 2020 年 6 月 15 日至 7 月 17 日期間，經與內地相關部門協調，教育局安排了約 2 500 個名額給中三至中五級居於深圳的跨境學生到港復課。在此安排下，配合特區政府及深圳市政府的聯防聯控政策，該些學生獲豁免 14 天強制檢疫及經兩個指定的口岸（即深圳灣口岸及福田口岸）過境，並在港乘搭點對點校巴直接往返學校及港方管制站。而有關學校亦作出相應配合，採取一系列嚴謹的健康防疫監察措施。

## 支援學生在家學習

4. 在疫情期間，教育局推出了一系列的支援措施，以協助學校運用多元化的模式（包括電子學習）支援學生在家學習。我們透過專頁、電話熱線、流動通訊程式、網上自學課程及網上研討會等，持續為有需要的教師提供意見及分享學校良好做法。此外，我們與由政府全資擁有的公司香港教育城（教城）合作，整合各電子教學資源及建議學習日程，為學校、師生和家長提供更便捷及全面的參考。總結了各方經驗，包括問卷調查及重點視學的結果，我們更新在疫情期間運用電子學習模式支援學生在家學習的參考原則，為學校提供相關指引。

5. 就中小學而言，學校協助學生善用在家的時間學習，鼓勵預習、廣泛閱讀、以小組形式安排網上溫習等。學校亦製作了不少教學短片、進行實時網上授課、使用網上平台／學習管理系統支援學生學習、透過電郵／內聯網等電子模式派發學與教材料給學生、要求學生以電子方式提交習作等。除電子學習外，學校亦會因應個別學生的情況，包括欠缺電腦裝備或遇到網上學習的技術困難，運用其他方法（例如郵寄學與教材料、功課及學校通知等材料給學生），協助他們保持學習進度。此外，個別學校與出版社達成協議，獲授權可按教學進度上載電子版課本的相關章節至網上學習平台供有需要的學生使用。如有需要，學校亦可採購課本送遞服務，協助跨境學生家長寄遞課本到其內地住所。

6. 就幼稚園而言，由於幼童不宜長時間使用電子屏幕，因此電子學習並不適用於幼稚園學生。教育局鼓勵幼稚園設計適宜兒童在家進行的學習活動，例如鼓勵兒童在家閱讀、配合學習主題及兒童的興趣和能力，製作和派發學習材料、鼓勵家長協助兒童進行一些家居小任務等，幫助兒童保持學習動機及好奇心，並與家長協力關顧兒童情緒和品德發展的需要。為進一步支援學校協助兒童在家學習，教育局在 2020 年 12 月推出新措施，向參加幼稚園教育計劃的幼稚園提供一筆過資助，協助學校推行「贈書計劃」及「小手作及資源套計劃」，以培養幼童的閱讀興趣及推廣閱讀文化。

7. 就支援有特殊教育需要的學生而言，教育局在疫情期間特別推出了「照顧有特殊教育需要的學生 — 樂在家、網學易」網上資源供家長參考和使用，讓他們幫助有特殊教育需要的子女在疫情下繼續有效地學習。

## 支援學生的情緒需要

8. 為讓教師和家長了解和幫助學生處理因疫情而可能產生的負面情緒，使他們保持心理健康，教育局特為教師和家長推出一系列名為『疫流停課·不停「愛」』的心理教育短片。教育局亦製作「就新學年為學生提供的情緒支援」便覽和精神健康資訊，以便教師協助學生在疫情下維持規律的生活習慣。此外，教育局透過工作坊，提升教師和學校人員支援學生的能力，協助學生紓緩負面情緒和壓力。教育局亦特別提醒學校須了解有特殊教育需要的學生的個別學習情況及情緒表現，並定期與家長聯絡，不時檢視及調整支援策略及內容。

## 協助學校靈活處理學習進展評估

9. 在學習進展評估方面，教育局積極協助學校採取靈活應變措施，並呼籲學校考慮推行各種形式的持續性評估作為應變措施，包括小測、總測、課業或其他專業方法評核學生。就中學學位分配辦法（中一派位）的呈分試安排，教育局已通知有跨境學生的學校在可行的情況下，盡量以合適的安排為學生進行考試或補考，包括考慮在內地尋求姊妹學校或合適的服務提供者在內地安排考核等，讓校內成績評核能按一貫公平、公正的原則進行。我們了解學校經與內地持分者協調後，都能順利進行相關考試。部分學校亦利用相關經驗，把有關安排推展至校內其他考試。

## 小一及中一派位的安排

10. 就 2021 年度小一入學統籌辦法（小一派位）的安排，因應跨境學生的家長／監護人或未能親身到獲派學校辦理註冊手續，教育局已另行印製「註冊文件」派遞給家長，讓家長／監護人可在 6 月的註冊期內，透過傳真、電郵、郵寄或授權親友代辦的方式向學校辦理手續。至於 2021 年度中學學位分配辦法（中一派位）的安排，教育局已提醒所有小學須在派位結果公布前聯絡跨境學生的家長／監護人，如他們未能親身領取派位結果及辦理手續，小學會於結果公布當天透過電話或其他電子方式把派位結果通知他們，以便他們與獲派中學聯絡。而小學亦須將有關學生的《入學註冊證》送交教育局，讓相關的中學取回。

## 為居於深圳的中小學跨境學生而設的支援課程及服務

11. 為加強對跨境學生的學習和情緒支援，教育局已委託承辦機構於 2021 年 5 月至 7 月期間在深圳羅湖、福田及南山區開辦「心理社交支援課程」及「學習支援課程」，供居於深圳的中小學跨境學生參加，透過小組面授形式，為他們提供在家學習以外的支援。同時，教育局亦委託承辦機構在深圳上述區域設立綜合服務點，為跨境學生及其家長提供實用資訊、有關學習及情緒支援的材料、免費借閱書籍及借用康樂用品及設施等服務，並為他們舉辦交流活動及分享會，以提供適切支援並促進他們彼此之間的聯繫。

### 其他支援

12. 部分跨境學生受疫情的發展及兩地防疫抗疫政策所限，較早前未能前往香港換領已過期的回鄉證。經協調後，內地當局實施便利措施，讓港澳居民可在內地向相關部門申請及辦理換領回鄉證。

### 未來路向

13. 教育局就跨境學生復課的安排與內地有關當局保持溝通。就下學年的安排，我們會繼續密切留意疫情發展、香港與內地接種疫苗的進展，以及學校的準備情況。我們會聽取衛生專家的意見，適時與內地當局商討跨境學生回港上課的可行性，並與學校配合為跨境學生作出合適的學習安排。

### 徵詢意見

14. 請委員備悉本文件內容，並提出意見。

**教育局**  
**2021 年 6 月**